

Принят педагогическим советом
МДОАУ №33 «Колобок»,
протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Утвержден
приказом от 4 сентября 2018 г. № 105
заведующий МДОАУ № 33
_____ Е.Ю.Малова

**Учебный план по реализации ОП ДО
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №33 «Колобок» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области»
на 2018-2019 учебный год.**

г. Новотроицк 2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

2. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее – Закон об образовании).

3. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования" (далее - ФГОС ДО).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с «Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 33»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Саулина Т.Ф.	Мозаика-Синтез	2014
2	Играем и учимся дружить социализация в детском саду.	Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В.	ТЦ Сфера	2013
3	Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Губанова Н. Ф.	Мозаика-Синтез	2017
4	Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа.	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2014
5	Развитие игровой деятельности. Средняя	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2016
6	Развитие игровой деятельности. Младшая	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2016
7	Социальное развитие детей в ДОУ. методическое пособие.	Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю.,	ТЦ Сфера	2008
8	Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
9	Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие.	Волков Б.С., Волкова Н.В.	ТЦ Сфера	2014
10	Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей	Белая К. Ю.	Мозаика-Синтез	2014

Образовательная область «Познавательное развитие»

1	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада.	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2016
2	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.	Новикова В. П.	Мозаика-Синтез	2016
3	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.	Новикова В. П.	Мозаика-Синтез	2016

4	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.	Новикова В. П.	Мозаика-Синтез	2016
5	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2016
6	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2016
7	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа.	Соломенникова О. А.	Мозаика-Синтез	2014
8	Ознакомление с природой. Младшая группа	Соломенникова О. А.	Мозаика-Синтез	2015
9	Ознакомление с природой. Подготовительная группа	Соломенникова О. А.	Мозаика-Синтез	2017
10	Ознакомление с природой. Старшая группа	Соломенникова О. А.	Мозаика-Синтез	2016
11	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. конспекты занятий в разных возрастных группах.	Составитель Нищева Н.В.	Детство-Пресс	2016

Образовательная область «Речевое развитие»

1	Развитие речи в детском саду. Группа раннего	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
2	Развитие речи в детском саду. Младшая группа.	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015
3	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
4	Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
5	Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	Лыкова И.А.	Цветной мир	2013
2	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	Лыкова И.А.	Цветной мир	2007
3	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.	Лыкова И.А.	Цветной мир	2014
3	Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.	Лыкова И.А.	Цветной мир	2009
4	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	Лыкова И.А.	Цветной мир	2009
5	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
6	Конструирование из строительного материала. Средняя группа.	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
7	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
8	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез	2015

Образовательная область «Физическое развитие»

1	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.	Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С.,	ТЦ Сфера	2012
2	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа.	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
3	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
4	Физическая культура в детском саду. Средняя группа.	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
5	Физическая культура в детском саду. Старшая группа.	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014

Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР

Наименование	Авторы	Год издания
Коррекционные программы		
Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.	2010
Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	Нищева Н.В.	
Коррекционные технологии		
1. Логопедические технологии формирования и обследования произносительной стороны речи:		
Логопедия 550 занимательных упражнений для развития речи	Лопухина И.С.	1995
Волшебный мир звуков и слов.	Пожиленко Е.Л.	1999
Говорим правильно (альбомы)	Резниченко Т.Б. Ларина О.Д.	2003
Речевые игры с детьми	Селиверстов В.И.	1994
Если дошкольник плохо говорит	Ткаченко Т.А.	2000
Ознакомление дошкольника со звучащим словом	Тумакова Г.А.	1991
Формирование звукопроизношения у дошкольников	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	1993
Воспитание у детей правильного произношения	Фомичева М.Ф.	1989
Игры и игровые упражнения для развития речи	Швайко Г.С.	1988
2. Технологии формирования слоговой структуры слова		
Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей	Агранович З.Е.	2000
3. Технологии обогащения и активизации словарного запаса.		
Формирование речи у дошкольников	Ефименкова Л.Н.	1981
Преодоление ЗРР	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.	1973
Формирование лексико — грамматических представлений. Логопедическая тетрадь	Ткаченко Т.А.	2000
Обогащаем словарный запас (тетрадь)	Ткаченко Т.А.	2011
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
4. Технологии формирования грамматического строя речи:		
Формирование речи у дошкольников	Ефименкова Л.Н.	1981
Преодоление ЗРР	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М.,	1973

	Филичева Т.Б.	
Формирование лексико — грамматических представлений. Логопедическая тетрадь	Ткаченко Т.А.	2000
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
5. Технологии формирования связной речи		
Развитие связной речи дошкольников на материале цепных рассказов	Комиссарова С.А.	2017
Развитие связной речи. (Зима; Осень; Весна)	Коноваленко В.В.	2001
Формирование связной речи и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Коноваленко В.В. Коноваленко СВ.	2003
Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе	Коноваленко В.В. Коноваленко СВ.	1998
Грамматика в сказках и историях. Цикл домашних занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста	Левчук Е.А.	2003
Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь	Ткаченко Т. А.	1999
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
6. Логопедические технологии обучения грамоте:		
Праздник букваря	Волина В.	1998
Буду говорить, читать, писать правильно	Г. Глинка	2003
Звукарик	Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С.	2005
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
8. Коррекция речи с движением		
Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры.	Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева	2009
Коррекция речи и движений с музыкальным сопровождением.	Оромькина О.С.	2004

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом

Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков.	Ермакова И. И.	Москва, Просвещение,	1984
Коррекция нарушений звукопроизношения у детей.	Вакуленко Л.С.	СПб, Детство – Пресс	2002
Устранение открытой ринолалии у детей: методы обследования и коррекции. Примерные конспекты индивидуальных занятий.	Соломатина Г. Н.	М.: Сфера	2005

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Авторы	Наименование
Авторская программа. Педагогический коллектив ДОУ	Здоровым быть здорово! Ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 3 до 7 лет.
Авторская программа. Педагогический коллектив ДОУ	Моё родное Оренбуржье. Учитывает потребности, интересы и мотивы педагогов и ориентирована на возможности педагогического коллектива.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности ДОУ.

Модель образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие детей.

Модель образовательной деятельности групп комбинированной направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие детей и коррекционную работу по преодолению речевых нарушений, реализуемую учителем - логопедом. Коррекция речевых нарушений в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом в индивидуальной, подгрупповой форме работы, а также воспитателем в процессе реализации задач всех образовательных областей, ведущими из которых выступают «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а также при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра.

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с педагогом (специалистами МДОАУ – музыкальным руководителем), самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с ребенком-инвалидом осуществляется учителем-логопедом, музыкальным руководителем на индивидуальных занятиях.

Учитель-логопед организует образовательную деятельность в группе комбинированной направленности для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет и 6-7 лет. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР в период с 1 сентября по 15 сентября отводится учителем-логопедом для сбора анамнеза, индивидуально работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются коррекционные занятия с детьми в группе комбинированной направленности: 4 раза в неделю с детьми 5-6 лет – 1 час 35 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 2 часа в неделю.

Один день в неделю выделяется для организации только индивидуальной работы с детьми во второй половине дня, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей, консультирования родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместной работы с другими специалистами ДОУ. На работу с одной подгруппой детей в старшей группе 20-25 минут, в подготовительной школе группе – 30 минут. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда в комбинированных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

Для ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем. Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие четыре раза в неделю по 15 мин. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю 15 мин.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможностей образовательных областей, поэтому реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного учреждения (Приложение 1).

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 01 сентября по 31 мая.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 мин;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 8 - 10 мин;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1 час 30 мин.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физическому развитию (2 раза в помещении - физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей 1,5 – 5 лет жизни занятия по физическому развитию организуются в помещении. Для детей 5-7 лет по физическому развитию 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

В середине учебного года с 24.12 по 28.12.2018 г. проводятся зимние каникулы.

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности) как сквозных механизмов развития ребенка.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год, утвержденной руководителем. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем. Коррекционное направление музыкальным руководителем реализуется в рамках образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей и средств решения коррекционных и образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы МДОАУ составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности и групп комбинированной направленности на учебный год (Приложение 2).

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Настоящий учебный план определяет перечень учебных дисциплин, в результате изучения которых воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить знания, умения и навыки, предусмотренными программами для дошкольных образовательных учреждений и рекомендованными Министерством образования Российской Федерации. Целесообразность учебного плана состоит в том, что он предусматривает развитие физической, умственной, нравственной, трудовой и эстетической компетенции дошкольников в соответствии

с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

Объём образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности на 2018-2019 учебный год.

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю		
		группа раннего возраста № 2	группа раннего возраста № 5	средняя группа № 3
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.			
	Ознакомление с миром природы			
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1 раз в неделю
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Художественная литература.	Ежедневно в режиме дня.		
Социально – коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.		
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.			
Социально – коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация самостоятельно разработанной программы «Моё родное Оренбуржье», ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий.	-	-	Расширение образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»
Художественно – эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыкальная деятельность (музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Изобразительная деятельность (рисование).	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Изобразительная деятельность (лепка)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	1 раз в 2 недели
	Конструктивно – модельная деятельность (конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе.	-	-	-
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Задачи осуществляются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности		

Физическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация самостоятельно разработанной программы «Здоровым быть здорово!», соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.	-	-	Задачи осуществляются через проведение физкультурных досугов 1 раз в месяц.
Продолжительность образовательной деятельности.		10 мин.	10 мин.	20 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации ООП ДОУ		10 ед. в неделю 1 час 30 мин	10 ед. в неделю 1 час 30 мин	10 ед. в неделю 3 час 20 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность				
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объём образовательной деятельности групп комбинированной направленности на 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю			
		младшая группа № 1	разновозрастная группа № 7 (средняя / старшая)	старшая группа № 8	подготовительная группа № 6
Социально – коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе				
Социально – коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация самостоятельно разработанной программы «Моё родное Оренбуржье», ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий	Расширение образовательной области «Познавательное развитие»			
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю (ср. воз.) 1 раз в неделю (ст. воз.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		1 раз в неделю (ст. воз.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с миром природы				
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие. (обязательная часть)	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю (ср. воз.) 2 раза в неделю (ст. воз.)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественная литература	Ежедневно в режиме дня			
Художественно – эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыкальная деятельность (музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Изобразительная деятельность (лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели (ср. воз.) 1 раз в неделю (ст. воз.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Изобразительная деятельность (аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели (ср. воз.) 1 раз в неделю (ст. воз.)		
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю (ст. воз.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование основ здорового образа жизни	Задачи осуществляются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности			
Физическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация самостоятельно разработанной программы «Здоровым быть здорово!», соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	Задачи осуществляются через проведение физкультурных досугов 1 раз в месяц			

Продолжительность образовательной деятельности	15 мин.	20 мин. (ср. воз.) 25 мин. (ст. воз.)	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации ООП ДОУ	10 ед. в неделю 2 часа 30 мин	10 ед. в неделю 3 час 20 мин (ср. воз.) 13 ед. в неделю 5 час 00 мин (ст. воз.)	13 ед. в неделю 5 час 00 мин	14 ед. в неделю 7 час 00 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий в МДОАУ «Детский сад № 33 «Колобок» на 2018-2019 учебный год

Группы		группа раннего возраста № 2	группа раннего возраста № 5	младшая группа № 1	средняя группа № 3	разновозрастная группа № 7 (средняя/ старшая)	старшая группа № 8	подготовительная к школе гр. № 6
День недели								
Понедельник	I	Речевое развитие (развитие речи) 8.50-9.00 9.05-9.15	Речевое развитие (развитие речи) 8.50-9.00 9.05-9.15	Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 9.00-9.15 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25-9.40	Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 9.00- 9.20 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30-9.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 (ср.) 9.20-9.45 (ст.) Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.50-10.10 (ср.) 10.10-10.30 (ст.)	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 9.00-9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35-9.55	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 9.40-10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.20 -10.50
	II	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16.00- 16.10	Художественно – эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность) 16.00-16.10 16.15-16.25				Физическая культура (на воздухе) 16.40-17.05 (ст.)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16.10 - 16.35
Вторник	I	Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 8.50-9.00 9.05-9.15	Речевое развитие (развитие речи) 8.50-9.00 9.05-9.15	Познавательное развитие (ФЭМП) 8.55-9.10 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.20-9.40	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.45-10.05	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 9.00-9.20 (ср.) 9.00-9.25 (ст.) Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30-9.50 (ср.) 9.50-10.10 (ст.)	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.35-9.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.40-10.10 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20-10.50
	II	Художественно – эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.10 16.15-16.25	Физическое развитие (физическая культура в помещении) 16.00-16.10 16.15-16.25					

Среда	I	Речевое развитие (развитие речи) 8.50-9.00 9.05-9.15	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 8.50-9.00 9.05-9.15	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.40	Речевое развитие 9.00 – 9.20 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.35-9.55	Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.00-9.20 (ср.) 9.00-9.25 (ст.) Речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50 (ср.) 9.50-10.10 (ст.)	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 10.05-10.30	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 Познавательное развитие (познавательное – исследовательская деятельность) 9.40-10.10 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 10.20-10.50
	II	Художественно – эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность) 16.00- 16.10 16.15-16.25	Физическое развитие (физическая культура в помещении) 16.00-16.10 16.15-16.25			Художественно – эстетическое развитие (Лепка) 16.10-16.35 (ст.)	Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 16.10 - 16.35	
Четверг	I	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 8.50-9.00 9.05-9.15	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 8.50-9.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25-9.40	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие (Лепка – 1, 3 неделя, аппликация – 2,4 неделя) 9.30 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие (Лепка – 1, 3 неделя, аппликация – 2,4 неделя) 9.00-9.20 (ср.) 9.25-9.45 (ср.) Речевое развитие (развитие речи) 9.50-10.10 (ст.) Познавательное развитие (познавательное – исследовательская деятельность) 10.20-10.45 (ст.)	Познавательное развитие (познавательное – исследовательская деятельность) 9.00-9.25 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35-9.55	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.20-11.50
	II	Физическое развитие (физическая культура в помещении) 16.00-16.10 16.15-16.25	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 16.00- 16.10 16.15-16.25			Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 16.10-16.35 (ст.)	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 16.00-16.25	
Пятница	I	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 8.50-9.00	Художественно – эстетическое развитие (лепка) 8.50-9.00 9.05-9.15	Художественно – эстетическое развитие (Лепка – 1, 3 неделя, аппликация– 2,4 неделя) 9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.40	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 8.55-9.15 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25-9.45	Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.00-9.20 (ср.) 9.00-9.25 (ст.) Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 (ср.) 9.50-10.10 (ст.)	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20 Физическое развитие в помещении 9.55-10.20	Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00-9.30 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.40-10.10
	II	Физическое развитие (физическая культура в помещении) 16.00-16.10 16.15-16.25	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16.00- 16.10					

Объём нагрузки в неделю	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 час 20 мин	3 часа 20 мин – ср. гр. 5 час 00 мин – ст. гр.	5 час 00 мин	7 час 00 мин
-------------------------------	--------------	--------------	---------------	--------------	---------------------------------------------------	--------------	--------------

Режим дня на холодный период года МДОАУ «Детский сад № 33»

Виды деятельности	Возрастная группа	группы раннего возраста	младшая группа	средняя группа	разновозрастная средняя/старшая группа	старшая группа	подготовительная группа
Приём детей, осмотр. Совместная деятельность (ранний, мл., ср. возраст), самостоятельная деятельность (старший возраст - игры). Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ ¹ и ребенком-инвалидом ²		7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.		8.00-8.05	8.00-8.08	8.20-8.30	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность – игры, дежурство, личная гигиена, подготовка к завтраку.		8.05-8.30	8.08-8.30	8.30-8.35	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак.		8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей (общение, подготовка к занятиям и т.д.)		8.45-8.50	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность.		8.50-9.15	9.00-9.55	9.00-10.00	9.00-10.10 (ср.) 9.00-10.25 (ст.)	9.00-10.30	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры).		9.15-10.00	9.55-10.00	-	-	-	-
Второй завтрак		10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к прогулке).		10.10-10.20	10.10-10.20	10.10.-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	10.50-11.00
Прогулка		10.20-11.25	10.20-11.30	10.30-11.50	10.30-11.50	10.30-12.15	11.00-12.20
Самостоятельная деятельность детей.		11.00-11.15	11.10-11.30	11.05-11.50	11.20-11.50	11.30-12.15	11.35-12.20
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры).		11.25-11.40	11.30-12.00	11.50-12.10	11.50-12.10	12.15-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Обед.		11.40-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.10-12.40	12.25-12.55	12.30-13.00
Дневной сон.		12.20-15.20	12.30-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Подъём, закаливающие процедуры		15.20-15.30	15.00-15.20	15.00-15.17	15.00-15.16	15.00-15.16	15.00-15.15
Чтение художественной литературы		15.30-15.35	15.20-15.30	15.17-15.30	15.16-15.30	15.16-15.30	15.15-15.30
Полдник.		15.35-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность (игры, развлечения)		15.50-16.00	15.20-16.00	15.45-16.15	15.40-16.10	15.40-16.00	15.40-16.10
Образовательная деятельность (ранний возраст – ежедневно, ст. воз. - 2 раза в неделю)		16.00-16.25	-	-	16.10-16.35 (ст.)	16.00-16.25	-
Самостоятельная деятельность детей.		-	16.00-16.20	-	16.10-16.20	16.25-16.30	16.10-16.20

Совместная деятельность. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ ¹ и ребенком-инвалидом ²	-	16.20-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35	16.30-16.40	16.20-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность на свежем воздухе (1 раз в неделю)	16.25-18.20	16.30-17.20	16.30-18.20	16.35-18.20	16.40-18.20	16.30-18.20
	17.00-18.20	17.20-18.20	17.20-18.20	17.20-18.20	17.20-18.20	17.20-18.20
	-	-	-	16.40-17.05 (ст.)	16.45-17.10	-
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин.	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение), уход детей домой.	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
Итого:						
Прогулка	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 10 мин	3 ч 05 мин	3 ч 25 мин	3 ч 10 мин
Сон	3 ч 00 мин	2 ч 30 мин	2 ч 20 мин	2 ч 20 мин	2 ч 05 мин	2 ч 00 мин
Самостоятельная деятельность детей	3 ч 00 мин	3 ч 22 мин	3 ч 00 мин	3 ч 10 мин (ср.) 4 ч 10 мин (ст.)	4 ч 00 мин	4 ч 00 мин

¹ - для групп комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет

² - для группы комбинированной направленности для детей 3-4 лет № 1

Ужин.	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
Итого:						
Прогулка	4 ч 30 мин	4 ч 35 мин	4 ч 40 мин	4 ч 45 мин	4 ч 45 мин	5 ч 00 мин
Сон	3 ч 00 мин	2 ч 40 мин	2 ч 35мин	2 ч 35 мин	2 ч 35 мин	2 ч 20 мин
Самостоятельная деятельность детей	4 ч 00 мин	4 ч 00 мин	4 ч 12 мин	4 ч 10 мин	4 ч 10 мин	4 ч 30 мин

Режим двигательной активности ребенка в ДОУ

Двигательный режим МДОАУ «Детский сад № 33» включает в себя продолжительность, повторяемость и распределение всех видов физической деятельности детей в течение дня. И подразумевает все виды организованной и самостоятельной деятельности, в которых четко выступают локомоторные (связанные с перемещением в пространстве) действия детей. Общая продолжительность двигательной активности занимает не менее 50% периода бодрствования, при этом 90%, средней и малой интенсивности, 10-15% - большой. Выполнение этих требований обеспечивает предупреждение утомления ребенка на протяжении всего дня, создает условия для правильного физического развития. Максимальная продолжительность времени непрерывного бодрствования детей 5-7 лет составляет 6-7 часов в неделю согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (п.12.7, п.12.9). Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, музыкального зала, групповых помещений и спортивной площадки МДОАУ «Детский сад № 33» в соответствии с возрастом.

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группе
Организованная деятельность					
Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком 5 мин	Ежедневно перед завтраком 7 мин	Ежедневно перед завтраком 8 мин	Ежедневно перед завтраком 10 мин	Ежедневно перед завтраком 10 мин
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после сна 5 мин	Ежедневно после сна 5 мин	Ежедневно после сна 6 мин	Ежедневно после сна 7 мин	Ежедневно после сна 7-8 мин
Подвижные игры	Ежедневно в течение дня 2-3 раза.				
Спортивные игры	2-3 раза в неделю.				
Спортивные упражнения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно.
Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 10 мин в помещении	3 раза в неделю по 15 мин в помещении	3 раза в неделю по 20 мин в помещении	3 раза в неделю по 25 мин (2 раза в помещении, 1 раз на воздухе)	3 раза в неделю по 30 мин (2 раза в помещении, 1 раз на воздухе)
Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	-	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Спортивные праздники (2 раза в год)	-	-	25-30 мин	30-35 мин	35-40 мин
День здоровья	2 раза в год				
Неделя здоровья	2 раза в год (ноябрь, апрель)				
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в течение всего дня.				

<i>Двигательная активность за неделю</i>	5 часов	6 часов	6 часов	6-7 часов
--------------------------------------------------	---------	---------	---------	-----------