

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (далее - Программа) в соответствии п.6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

1	Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков.	Ермакова И. И.	Москва, Просвещение,
2	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей.	Вакуленко Л.С.	СПб, Детство – Пресс
3	Устранение открытой ринолалии у детей: методы обследования и коррекции. Примерные конспекты индивидуальных занятий.	Соломатина Г. Н.	М.: Сфера

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к общению	Осуществляется через: - индивидуальные занятия с учителем - логопедом, - индивидуальную работу с музыкальным руководителем, - в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности
Способность к самообслуживанию	Осуществляется через: - индивидуальные занятия с учителем-логопедом; - работу с музыкальным руководителем в совместной деятельности с другими детьми; - совместную деятельность с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем.

Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие два раза в неделю по 15 мин. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю по 15 мин.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в образовательной деятельности

Продолжительность занятия - 15 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки детей в первой половине дня в младшей группе комбинированной направленности (от 3 до 4 лет) – не более 30 минут. Ребенок посещает общеразвивающие занятия наравне с нормально развивающимися сверстниками. Воспитатель осуществляет индивидуальный дифференцированный подход к ребенку (помощь, дополнительный показ, возможность свободного перемещения; сокращение или увеличение времени для выполнения заданий).

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком инвалидом, другими детьми организуется в форме:

Формы совместной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	5
Игровая ситуация	5
Дидактические игры	8
Чтение художественной литературы	7
Пальчиковые игры	5
Музыкальные игры	5
Артикуляционная гимнастика	5
Всего: 40 минут	

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности осуществляется через следующие формы:

- сюжетно-ролевые игры
- настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры.

Расписание индивидуальных занятий по реализации Программы

День недели	Ответственный	Время проведения
Понедельник	учитель-логопед Гергель Г. М.	9.50-10.05
Среда	учитель-логопед Гергель Г. М.	9.50-10.05
Четверг	музыкальный руководитель Завидная Г. В.	16.20-16.35