

*Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 33»
комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»*

(МДОАУ Детский сад № 33)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 33»
(протокол от 2 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 33»
Е.Ю.Малова
Приказ от 02.03.2020г. № 21/1

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 33» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 33» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Малова Елена Юрьевна
Адрес организации	462360 г. Новотроицк, ул. М. Корецкой, д. 7а
Телефон	8 3537 640620
Адрес электронной почты	mdou33-56@yandex.r
Учредитель	муниципальное образование город Новотроицк
Дата создания	1970 год
Лицензия	на ведение образовательной деятельности № 1992 от 12 октября 2015 года (Серия 56 ЛО1 № 0003905), срок действия лицензии - бессрочно

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	1
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления Учреждения	5
3	Оценка организации образовательного процесса	9
4	Оценка качества кадрового обеспечения	15
5	Оценка учебно-методического обеспечения	16
6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
7	Оценка материально-технической базы	26
II	Результаты анализа показателей деятельности	29

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методических рекомендаций процедуры проведения самообследования МДОАУ «Детский сад № 33 г. Новотроицка», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 09.01.2020 года № 3 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

МДОАУ «Детский сад № 33 г. Новотроицка» расположен по адресу: 462360 г. Новотроицк, ул. М. Корецкой, д. 7а. Общая площадь здания 1035 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 960 кв. м., этажность – 2. Имеются лицензия на право собственности зданием ОУ, зданием хозяйственного корпуса, земельным участком.

Имеется Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 002993516 от 01.10.2012.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56 № 002993517 от 07.05.1998 г.

В учреждении имеются следующие помещения: групповые помещения – 8, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, медицинский пункт (кабинет приема, изолятор, туалет), методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, служебные помещения.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии о праве на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области № 1992 от 12 октября 2015 года (Серия 56 ЛО1 № 0003905).

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом ДОУ, локальными актами. Разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 33;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 33;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 33;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 33 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.11.2009 г. № 56.04.03.000.М.000280.11.09 удостоверяет МДОАУ «Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем исходя из потребностей семьи и является следующим: рабочая неделя – пятидневная.

Длительность работы Учреждения: группы функционируют в режиме полного дня (10,5-12 часового пребывания) режима пребывания детей.

Проектная наполняемость на 165 мест. Норматив по количеству групп/детей – 8 групп/проектная мощность 165 детей, в соответствии с муниципальным заданием – 187 детей. Общий списочный состав воспитанников в 2019 учебном году составил 188 детей, из них 23 ребёнка (12 % от общего числа воспитанников ДОО) с ограниченными возможностями.

В ДОО функционирует 7 групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них: из них 3 группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста – 44 ребёнка;

- 1 младшая группа – 32 ребёнка;

4 группы комбинированной направленности с речевыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, ФФНР, ринолалия, моторная алалия):

- 1 средняя группа – 28 детей;

- 1 старшая группа – 29 детей;

- 1 разновозрастная группа (4-6 лет) - 26

- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей

Все воспитанники (188 человек) в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла 44 ребёнка, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 144 ребёнка.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Здоровым быть здорово», «Моё родное Оренбуржье». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых

ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах комбинированной направленности для детей 4-5, 5-6 лет, 6-7 лет. Программа разработана для детей с ОНР I уровня, ОНР III уровня, фонетико – фонематическим недоразвитием речи, дизартрией, ринолалией, моторной алалией. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей», Н.В. Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Здоровым быть здорово», «Моё родное Оренбуржье».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2019 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МДОАУ «Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка» является муниципальное образование город Новотроицк.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • о внесении изменений в Устав Учреждения; • о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; • о реорганизации или ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • проекта финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; • предложений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений о совершении крупных сделок; • предложений о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, программ из соответствующих ФГОС ДО; • определяет список учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; • рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, заслушивает отчеты работы воспитателей и других педагогических работников Учреждения; • рассматривает состояние и итоги методической работы Учреждения, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; • утверждает образовательные программы и учебные планы; • утверждает календарный учебный график; • проводит мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; • организует формирование контингента воспитанников в пределах

	оговоренной лицензией квоты; • осуществляет иные полномочия в соответствии с Уставом, законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации».
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • в разработке и принятии проекта новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав; • в обсуждении проектов локальных актов Учреждения; • в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; • в рассмотрении и обсуждении вопросов материально – технического обеспечения, оснащения т образовательного процесса, заслушивании отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности; • в заключении с администрацией Учреждения Коллективного договора.
Родительский комитет	• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения литературы, канцелярских товаров, технических средств обучения и т.д.); • координирует деятельность групповых родительских комитетов; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении мероприятий ДООУ; • участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; • совместно с администрацией ДООУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; • оказывает помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно – образовательного процесса, соблюдения санитарно – гигиенических правил и норм; • взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ, уклада жизни детского сада; • взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Аппарат управления дошкольного образовательного учреждения составляет заведующий дошкольным образовательным учреждением. Руководит организацией заведующий Малова Елена Юрьевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В 2019 году наблюдательный совет рассматривал и принял «Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МДОАУ «Детский сад № 33» в новой редакции, внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности на февраль, март, апрель, июль, август, октябрь, декабрь 2019 г., внесение изменений в Устав МДОАУ «Детский сад № 33», статью 11 «Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд МДОАУ «Детский сад № 33», выбрали председателя и секретаря Наблюдательного совета учреждения, возможность сдачи в аренду части здания МДОАУ «Детский сад № 33», проекта плана финансово – хозяйственной деятельности на 2020 г.

В 2019 году педагогический совет принимал участие в разработке Образовательной программы дошкольного образования организации, Адаптированной образовательной программы

для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; разрабатывал практические решения по речевому развитию дошкольников; патриотическому воспитанию детей; организовывал научно-методическую работу. Была разработана и апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

На общем собрании трудового коллектива утверждали принятие изменений в Устав МДОАУ «Детский сад № 33».

В 2019 году было проведено два заседания родительского комитета. На них обсуждались вопросы проведения массового мероприятия (субботника) по благоустройству территории ДОУ, совместной работы ДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей, информации об организации питания в ДОУ, отчет родительского комитета о проделанной работе, подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МДОАУ № 33», обсуждались вопросы дальнейшего взаимодействия.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Постановление администрации города Новотроицка Оренбургской области от 21.09.2012г. № 1950-п «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида г.Новотроицка»

2.Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 56 002993516 от 01.10.2012

3.Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56 № 002993517 от 07.05.1998г.

4.Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1992 от 12 октября 2015 года (Серия 56 ЛО1 № 0003905), срок действия лицензии - бессрочно

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом Учреждения, изменениями и дополнениями к Уставу,
- договором между Учредителем и Учреждением;
- договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- приказами;
- распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения;
- правилами трудового внутреннего распорядка Учреждения;
- трудовым договором с работниками;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором Учреждения;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положениями, разработанными в Учреждении.

Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ № 33, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней

экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Выводы:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности ДОУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления.

Функционирует официальный сайт учреждения: <http://mdou33.ucoz.ru> Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <bus.gov.ru> (информация о юридической деятельности ОУ, о госзакупках, учредительные документы).

3. Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику; учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром, с миром природы, познавательно – исследовательской деятельности, рисованию, лепке, аппликации, конструктивно – модельной деятельности (в группах раннего возраста). Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 23 декабря по 31 декабря для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации <http://mdou33.ucoz.ru>

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Организация физического развития обучающихся осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале в группах раннего возраста, 3 раза в физкультурном зале в младших и средних группах, 2 раза в физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе в старших и подготовительных группах).

Задачи по физическому развитию дошкольников и их оздоровлению в условиях ДОО являются одними из приоритетных задач дошкольного учреждения. В рамках годовой задачи изучался опыт работы других дошкольных образовательных учреждений. Были организованы мероприятия среди воспитанников и их семей: спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», городские соревнования среди детей дошкольного возраста «Весёлые старты», физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации, режиссерские игры (старший дошкольный возраст);
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, деловые игры и т. д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Огородные фантазии», «Подарок для Деда Мороза»); реализацию проектной деятельности «Огород – круглый год», «Замечательный Снеговик», «Бессметный полк»; организацию выставок совместных работ с детьми «Осенний калейдоскоп», «Здравствуй, зимушка – зима», «Здравствуй, весна!», «У мамы и бабушки руки золотые», «По мотивам рассказов Виталия Бианки», «Правила дорожного движения достойны уважения!», «Солнечное лето», выставки поделок «Огородные фантазии», «Подарки для Деда Мороза», «У мамы и бабушки руки золотые», фотовыставки ко Дню России; проведение тематических и спортивных праздников. В 2019 году были проведены родительские собрания во всех возрастных: «Итоги работы за год», «Возрастные особенности детей», «На пороге школы». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча, акции «Засветись, стань заметней в темноте!», «Поможем птицам зимой», «День добрых дел», «Соберём макулатуру – спасём дерево» и др., практикум «Готовность к школьному обучению», праздник труда «На участке дуб зелёный!». С родителями и детьми подготовительной группы организовали фотокросс «Памятники города Новотроицка».

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на муниципальном уровне и внутри ДОО, привлечение детей к занятиям по интересам.

Достижения воспитанников и коллектива ДОУ

1. Диплом за успешное исполнение танцевальной композиции «Калейдоскоп» в фестивале «Новотроицкая весна» «Весь мир – ТЕАТР!».
2. Диплом за 2 место в городском конкурсе исследовательских проектов «Юный исследователь» Морозовой Анастасии, Александровой Арине в номинации «Гуманитарное направление».
3. Грамота за проникновенное прочтение Морозовой Анастасии в II городском конкурсе чтецов «Звонкий день».
4. Диплом за участие в XI региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Морозовой Анастасии.
5. Диплом за победу и активное участие (21 человек) за участие в VIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные линии».
6. Грамота Тарасову Алексею за I место в городском конкурсе детского творчества на противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» и формированию безопасной культуры жизнедеятельности среди детей.
7. Грамота Кропотовой Злате за II место городском конкурсе детского творчества на противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» и формированию безопасной культуры жизнедеятельности среди детей.
8. Грамота за II место команде ДОУ в Спартакиаде по плаванию среди ДОУ, посвященной Дню рождения города.
9. Диплом за активное участие в городском конкурсе чтецов «Слово о маме» Конкиной Софье и Щербаковой Полине.
10. Грамота за активное участие команде ДОУ в спортивно – развлекательном мероприятии «Юные спортсмены» среди детских дошкольных учреждений г. Новотроицка.
11. Почётная грамота за активное участие в городском фестивале детского творчества «До чего люблю я книжки!».
12. Грамота за I место в городском конкурсе творческих работ «Подарки для Деда Мороза» за поделку «Цветы» Букину Кириллу.
13. Грамота за II место в городском конкурсе творческих работ «Подарки для Деда Мороза» за поделку «В ожидании Нового года» Максимовой Кате.
14. Грамота за III место в городском конкурсе творческих работ «Подарки для Деда Мороза» за поделки «Снеговик спешит на праздник», «Новогодняя игрушка» Меренковой Валерии и Даниловой Арине.
15. Грамота за оригинальность поделки «Модный Снеговик» Андросенко Евгению в городском конкурсе творческих работ «Подарки для Деда Мороза».
16. Благодарность Новиковой Саше, Кондаурову Макару, Мельникову Денису за активное участие в городском смотре – конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра».

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ.

- Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой: ежегодно проводятся осмотры детей педиатром, организованы и проведены занятия дыхательной гимнастикой инструктором по лечебной физкультуре.

- Активно сотрудничаем с МОАУ СОШ № 18. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы. В течение года несколько раз побывали на экскурсии школе: посетили «Урок Дружбы» ко Дню знаний, школьную библиотеку, спортивный и актовый зал, компьютерный класс, фрагменты уроков первоклассников, уроки музыки и иностранного языка. Провели совместный спортивный праздник «День здоровья», акцию «Засветись, стань заметным в темноте!».

- В сотрудничестве с центральной детской библиотекой провели следующие совместные мероприятия: театрализованную экскурсию «В гостях у Королевы Книги»; «Про всех и всё на свете расскажут эти книги» - интересное путешествие по энциклопедиям, экологическую игру «По лесным тропинкам», литературно – мультипликационную мозаику «Мультмир», познавательный урок «Белая, как снежиночка, оренбургская паутиночка», экскурсию в мир ремесел «Все профессии нужны, все профессии важны». Участвовали в фестивале – конкурсе детского творчества «До чего люблю я книжки!», акциях по громкому комментированному чтению «Детство с книгой», «Книжка на ладошке», «Детям о войне».

- С музейно – выставочным комплексом провели экскурсию «Какие тайны хранит музей», тематическую виртуальную экскурсию «В семье единой» (про многонациональный состав населения Оренбургской области), познавательно – интерактивный урок «Хлеб – всему голова».

- Совместно со специалистами отдела надзорной деятельности МЧС провели и посетили увлекательную экскурсию в пожарно - спасательную часть № 24, провели познавательно – игровую программу «Огонь – опасная игра». Участвовали в городском смотре - конкурсе по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра», заняли призовые места.

- Сотрудничали со станцией юных техников: активно участвовали в городском конкурсе творческих работ, посвященном Дню рождения Деда Мороза, за что получили грамоту; участвовали в конкурсе рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения».

- Активно сотрудничали с МАУДО ДЮСШ № 1 и 2: участвовали в соревнованиях, спартакиаде, организовали сдачу норм ГТО 1 ступени в центре тестирования ГТО.

- Совместно с инспектором ОГИБДД по пропаганде провели спортивно – познавательный праздник «Правила движения требуют уважения», экскурсию к проезжей части».

Наши воспитанники приняли активное участие в жизни детского сада и участвовали в городских мероприятиях:

Вывод. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что изменения в содержании образования, обогащение образовательной среды, повышение профессионализма педагогического коллектива способствовали усвоению содержания образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата и эмоционального благополучия каждого ребенка осуществляется объединенными усилиями воспитателей и всех специалистов детского сада. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию недирективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляют 13 педагогов:

воспитатели - 10 человек,

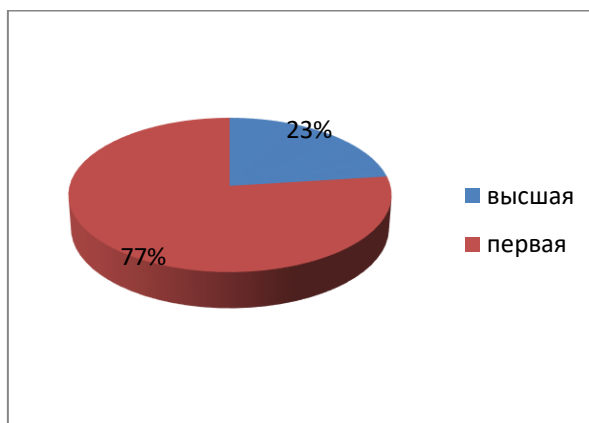
старший воспитатель -1 человек,
учитель-логопед -1 человек,
музыкальный руководитель -1 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/14.

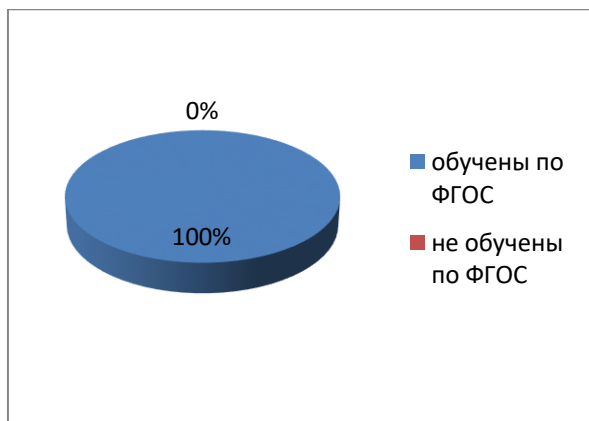
Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

- высшая категория – 3 педагога, 23%;
- первая категория – 10 педагогов, 77%



В 2019 году Аблаева М.Р. прошла обучение по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», учитель – логопед Гергель Г.М. по программе «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС».



Характеристика уровня образования

- высшее педагогическое – 6 человек, 46 %;
- средне – специальное - 7 человек, 54 %.

Зубкова О.Г. получает средне – специальное образование по специальности «дошкольное образование», Альченбаева Д.К. получает высшее образование по специальности дошкольное образование.

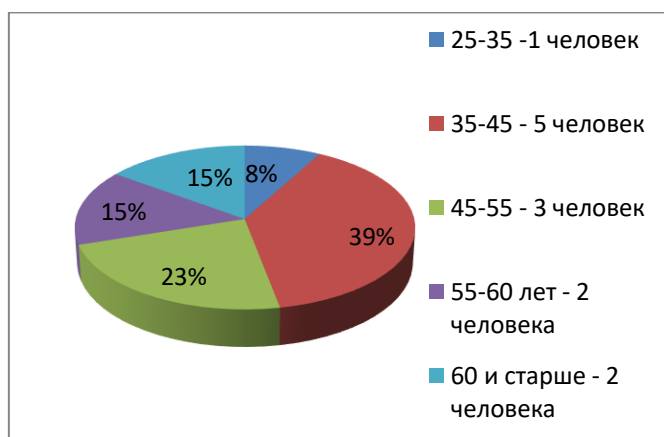


Руководитель ДОУ имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в сфере образования 24 года, в 2015 году прошла переподготовку на базе ОГПУ «Менеджмент в образовании», в количестве 1088 часов.

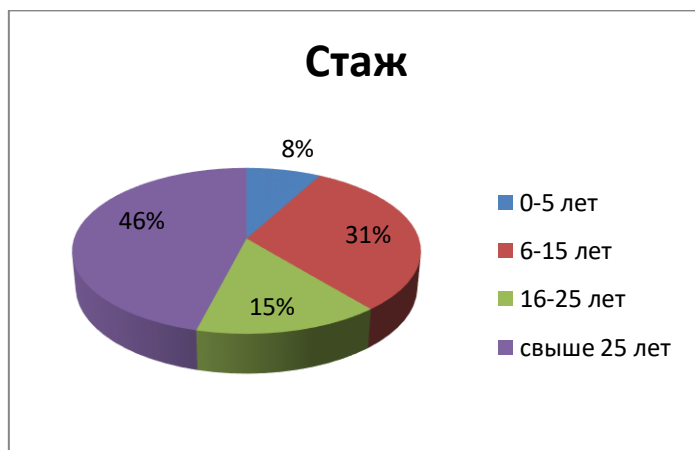
Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

- до 25 лет – 0;
- 26-35 лет – 1 человек;
- 36-45 лет – 5 человек;
- 46 – 55 – 3 человека;
- 56 – 60 лет – 2;
- 61 лет и старше – 2 человека.



Стаж работы педагогического состава



Таким образом, в ДОУ созданы условия для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации административно-управленческого персонала.

Основными формами работы с педагогами являются: наставничество, стимулирование педагогической активности через работу с нормативной документацией, моделирование содержания образовательной деятельности, сайта ДОУ, непосредственное участие в работе проблемных групп ДОУ по созданию проектов нормативных документов, семинар-практикум, круглый стол, лекция-диалог, практическое занятие, участие в тренингах, вебинарах, мастер – классы.

Учитель-логопед и старший воспитатель ДОУ входят в состав экспертной группы при аттестации педагогических работников г. Новотроицка.

Старший воспитатель является руководителем муниципальной базовой площадкой по реализации ФГОС ДО.

Участие педагогического коллектива в развитии системы дошкольного образования

Детский сад является базовой муниципальной площадкой по реализации ФГОС ДО.

Форма работы	Тема	Ф.И.О. педагога
Базовая площадка по реализации ФГОС ДО	Организация семинаров и мастер – классов для педагогов города Новотроицка	Шуленкова А. К.
Мастер – класс для воспитателей г. Новотроицка	«Инновационные формы работы по развитию связной речи»	Учитель логопед Гергель Г. М.
Мастер – класс для воспитателей г. Новотроицка	«Изготовление глиняной свистульки»	Аблаева М. Р.
Мастер – класс для воспитателей г. Новотроицка	«Сделаем мир чище» или вторая жизнь бытовых отходов»	Хохлова В.Ф.
Мастер – класс	«Стань заметным в темноте» - изготовление фликеров своими руками.	Некрасова Л.В.
Открытый показ развлечения для педагогов города.	«Мы за чаем не скушаем»	Альченбаева Д.К.
Практико - ориентированный семинар для педагогов «Методический театр»	«Развитие речи в разных видах деятельности детей»	Шуленкова А. К.
Практико-ориентированный семинар для педагогов «Инновационные технологии в ДОУ»	«Технологии фотокросса и геокешинга в работе с дошкольниками»	Альченбаева Д.К.
Семинар – практикум	«Технологии развития связной речи дошкольников».	Шуленкова А. К.
Семинар	«Народное искусство в патриотическом воспитании детей»	Шуленкова А. К.
Круглый стол	«Способы и направления поддержки детской инициативы дошкольников в образовательном процессе детского сада»	Дежина О. В.
Открытый показ занятия по речевому развитию	«Мудрый Гном Гномыч и мальчишка Еловая Шишка»	Альченбаева Д.К.
Открытый показ занятия	«Курочка Ряба в гостях у ребят»	Искакова А. С.

по речевому развитию		
Открытый показ занятия	«Филимоновские чудеса»	Дежина О. В.
Открытый показ занятия	«Весёлые игры с матрёшками»	Султанова А.Ф.
Всероссийский вебинар на базе Ростовского государственного экономического университета	«Детская универсальная STEAM – лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»	Шуленкова А. К., Малова Е.Ю.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Педагогический коллектив 13 чел.	Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом за I место
2	Педагогический коллектив 5 чел.	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии»	Дипломы за подготовку победителей
3	Педагогический коллектив 6 чел.	Международная акция «Книжка на ладошке».	Диплом участника
4	Педагогический коллектив	Грантовый конкурс в рамках программы «Здоровый ребёнок»	Сертификат победителя
5	Педагогический коллектив	X Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом участника
6	Шуленкова А.К., старший воспитатель	XI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Благодарность
7	Музыкальный руководитель Завидная Г.В.	Городской этап XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Грамота за III место

В 2019 году коллектив ДОУ стал победителем в грантовом конкурсе в рамках программы «Здоровый ребёнок» в номинации «Раздвигая границы» с проектом «Маленькие роли для счастливой жизни». Финансовые средства, полученные от конкурса в размере 45 660 рублей, направлены на приобретение мягких модулей, шапочек для театрализованной деятельности, качалки «Радуга» и обучения воспитателя и учителя – логопеда.

Освещение в СМИ

№ п/п	ФИО, должность	Название	Сайт, издание
1	Альченбаева Д.К/ Некрасова Л.В. Шуленкова А. К.	Акция совместно с инспектором ГИБДД по пропаганде с обучающимися СОШ № 18 «Засветись, стань заметней в темноте»	Сюжет на канале НОКС ТВ

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 23 года и средний возраст - 48 лет. Коллектив стабильный, творческий, высокопрофессиональный, способный работать с детьми в инновационном режиме.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания при реализации образовательной программы:

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Лыкова И.А. , Шипунова В.А.	Дидактические сказки о безопасности. Беседы и педагогическая диагностика в картинках.	Издательский дом «Цветной мир», 2014
Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В.	Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2013
Букатова В.М.	Карманная энциклопедия социо – игровых приёмов обучения дошкольников. Справочно – методическое пособие.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2014
Коломийченко Л.В., Воронова О.А.	Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. Методическое пособие.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2013
Баранникова Н.А.	О мальчишках, девчонках, а также их родителях. Методическое пособие.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2012
Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачёва Н.И.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Вторая младшая группа.	Центр педагогического образования Москва 2014
Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачёва Н.И.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа.	Центр педагогического образования Москва 2014
Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачёва Н.И.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа.	Центр педагогического образования Москва 2014

Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачёва Н.И.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная группа.	Центр педагогического образования Москва 2014
---	---	--

**Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Крашениникова Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Федотова А.М.	Познаем окружающий мир играя. Сюжетно – дидактические игры для дошкольников.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2014
Вахрушева Л.Н.	Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2012
Алябьева Е.А.	Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2014
Помораева И.А. , Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Помораева И.А. , В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Помораева И.А., В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Помораева И.А. , В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Нищева Н.В.	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОО. конспекты занятий в разных возрастных группах.	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013
Парамонова Л.А.	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет.	Москва ОЛМА Медиа Групп 2010
Колесникова Е.В.	Математика для детей 5-6 лет, 6-7 лет. Методическое пособие.	Москва Творческий центр «Сфера» 2012

**Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Волков Б.С. , Волкова Н.В.	Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2014
Алябьева Е.А.	Грамматика для дошколят. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2013
Алябьева Е.А.	Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет.	Творческий центр «Сфера» Москва, 2013
Алябьева Е.А.	От слова к диалогу. Дидактические материалы	Творческий центр «Сфера»

	по развитию речи детей 5-7 лет.	Москва, 2013
Ильчук Н.П. и др.	Хрестоматия для дошкольников.	МОСКВА ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ 1999
	Хрестоматия для детей дошкольного возраста.	Москва Просвещение 1987

**Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. 2 младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.	КАРАПУЗ –ДИДАКТИКА Творческий центр «Сфера» Москва, 2007
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.	КАРАПУЗ –ДИДАКТИКА Творческий центр «Сфера» Москва, 2009
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.	КАРАПУЗ –ДИДАКТИКА Творческий центр «Сфера» Москва, 2007
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.	Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» Москва, 2013
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет)	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Радынова О.П.	Музыкальное развитие детей. В двух частях.	Москва«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 1997

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. (ФГОС).	Москва, издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. (ФГОС).	Москва, издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. (ФГОС).	Москва, издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (ФГОС).	Москва, издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2014
Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.	Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). Программно – методическое пособие.	ЛИНКА – ПРЕСС Москва 2000
Голицина Н.С., Шумова И.М.	Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.	Издательство«Скрипторий 2003» Москва, 2008

Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет.	Творческий центр «Сфера» Москва 2008
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду.	Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2008

Программно-методическое обеспечение организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Микляева Н.В., Лагутина Н.В.	Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада.	Творческий Центр «Сфера» 2013
Микляева Н.В.	Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия.	Творческий Центр «Сфера» 2010
Микляева Н.В.	Игровая среда в домашних условиях. Методическое пособие.	Творческий Центр «Сфера» 2011
Микляева Н.В.	Семейный и родительский клубы в детском саду. Методическое пособие.	Творческий Центр «Сфера» 2012
Свирская Л.В.	Работа с семьёй: необязательные инструкции.	Линка – Пресс, Москва, 2007
Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е., Муслиенко С.И.	Дошкольные учреждения и семья.	Линка – Пресс, Москва, 2007

Программно-методическое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения ребенка от 1,5 до 3 лет

Авторы	Наименование	Год издания
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.	КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА Творческий центр «Сфера» Москва, 2007
Вавилова Е.Н.	Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.	Издательство «Скрипторий 2003» Москва, 2007
Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г.	Малыши, физкульт – привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.	Издательство «Скрипторий 2003» Москва, 2006
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2015
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой вторая группа раннего возраста (2-3 года).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Голубева Л.Г.	Гимнастика и массаж для самых маленьких.	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2012
Теплюк С.Н.	Ребёнок второго года жизни.	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2008

Теплюк С.Н.	Ребёнок третьего года жизни.	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачёва Н.И.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа.	Центр педагогического образования Москва 2014

Методическое обеспечение вариативной части программы

Авторы	Наименование	Год издания
Авторская программа ДОУ	Здоровым быть здорово!	2018
Авторская программа ДОУ	Моё родное Оренбуржье.	2018
Алешина Н.В.	Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий.	Москва УЦ «Перспектива», 2011.
Алешина Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий.	Москва УЦ «Перспектива», 2008.
Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	Моя семья.	СПб.: Паритет, 2007.
Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	Родная страна.	СПб.: Паритет, 2006.
Виноградова Н.Ф., Козлова С.А.	Наша Родина: Пособие для воспитателей детского сада	Москва Просвещение, 2012.
Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А.	Родной край.	Москва Просвещение, 1985.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.	Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2012.
Маханева М.Д.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие.	Москва ТЦ Сфера, 2010.
Тепляшин А.А.	Новотроицк: город и люди	Ульяновск «Областная типография «Печатный двор», 2005.
	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.	СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Чернядьева О.М.	Развивающие игры для юных горожан.	журнал «Воспитатель ДОУ», № 8 – 2012, с. 42-45.
Шорыгина Т.А.	Наша Родина – Россия. Методическое пособие.	Москва ТЦ Сфера, 2011

Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений.

Наименование	Авторы, год издания
«Буду говорить, читать, писать правильно»	Г.А.Глинка СПб: Питер Пресс, 2003
«Если дошкольник плохо говорит»	Т.А.Ткаченко СПб: Детство-Пресс, 2011
«Хлоп – топ». Нетрадиционные приёмы коррекционной логопедической работы с детьми.	В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко Москва, ГНОМ -Д 2011

Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.	В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко Москва, ГНОМ -Д 2011
Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет.	Т.А.Ткаченко СПб: Детство-Пресс, 2011
Коррекция речи и движений с музыкальным сопровождением.	Боромыкова О.С. СПб, Детство - Пресс 1999
Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры.	Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева СПб, Детство – Пресс 2009
Научите меня говорить правильно.	О.И. Крупенчук СПб, издательство Литера, 2003
Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.	Под ред. Лопатиной Л.В. СПб, Детство – Пресс, 2015
Раз, два, три – слоги повтори.	Москва, Творческий центр «Сфера», 2011
Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко Москва, ГНОМ -Д 2011
Экспресс – обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста.	В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко Москва, ГНОМ -Д 2011

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2019 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические материалы по речевому развитию детей:

- «Технологии речевого развития»;
- «Нормы развития речи ребёнка от 1 года до 7 лет»;
- «Задачи, формы и приёмы работы по звуковой культуре речи».

2. Рекомендации по формированию патриотических чувств средствами художественно – эстетической деятельности:

- «Золотая хохлома»;
- «Весёлая дымка»;
- «Деревянная народная игрушка и её значение в развитии ребёнка»;
- «Филимоновская игрушка»;
- «Сказочная Гжель – нежно – голубое чудо».

3. Методические материалы по организации работы с родителями:

- Формы и методы обучения детей ПДД
- Практические рекомендации родителям будущих первоклассников – как лучше адаптироваться к школе?

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ, обеспечение педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе, повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное развитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо проводить постоянное обновление дидактического, демонстрационного материала, пособий, компьютерных презентаций, обучающих фильмов и роликов в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «Детский сад №33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, цветной принтер EPSON, компьютер.

Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами:

Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;

Порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга;

Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 90%, книжный фонд библиотеки составляет – 457 экземпляров литературы, в том числе детской художественной.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Всего за 2019 год в библиотечный фонд образовательного учреждения поступило 38 единиц (методические пособия, дидактические и наглядные материалы, в том числе детская литература).

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» выпущенные до 2016 года. На протяжении последних двух лет в связи отсутствием финансирования подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде на издание «Справочник старшего воспитателя».

В 2019 году библиотечный фонд пополнился методическими изданиями на общую сумму 6 076 р.:

1. Автор-составитель Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград: Издательство «Учитель», 2019

2. Автор-составитель Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Сказочно – былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). Учебно – наглядное пособие. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

3. Авторы-составители Пименова Т.М., Архипова В.В. Формирование художественно – речевых навыков у детей 5-7 лет. Занятия по былинам, богатырские игры и потешки. - Волгоград: Издательство «Учитель», 2019

4. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019

5. Великая Отечественная война. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019

6. Весна. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019

7. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми 2-4 лет. Правильно или неправильно. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014

8. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет. Развитие речи в детском саду. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2019
10. Жизненные ситуации. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019
11. Зима. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019
12. Кремер Т. Кем быть? – М.: РОССА 2017
13. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. выпуск 2 (5-7 лет). – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
14. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. выпуск 4 (4-5 лет). – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
15. Лето. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019
16. Можгова Е.И. Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. . – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
17. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1 (5-7 лет). – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
18. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 3 (5-7 лет). – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
19. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 4 (5-7 лет). – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
20. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 5 (3-5 лет). – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
21. ОБЖ. Безопасное общение. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019
22. Осень. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019
23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2019
24. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2015
25. Под ред. Лопатиной Л.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
26. Россия. Беседы с ребёнком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2019
27. Савченко В.И. Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старшего дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики 5-7 лет. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
28. Тейлор Б. Животные. Энциклопедия для детей 100 фактов. – М.: РОСМЭН, 2017
29. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для занятий во второй младшей группе. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
30. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для занятий в средней группе. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

31. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
32. Шайдунова Н.В. Рисуем человека по алгоритмическим схемам. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
33. Шорыгина Т. А. Крылатые выражения. Демонстрационный материал. 16 карточек М.: Издательство «Сфера», 2019
34. Шорыгина Т. А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии, фольклоре. – М.: Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015
35. Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: Издательство «ТЦ СФЕРА», 2018
36. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019
37. Шорыгина Т. А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: Издательство «ТЦ СФЕРА», 2018
38. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: Издательство «ТЦ СФЕРА», 2018

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод об удовлетворительном уровне библиотечно-информационного обеспечения. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой по музыкальному развитию, раннему возрасту, по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Согласно Санитарно-эпидемиологического заключения от 12.11.2009 г. № 56.04.03.000.М.000280.11.09 удостоверяет МДОАУ «Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности на объекте № 45 от 31.08.2009 г. (В МДОАУ по адресу ул. М.Корецкой, 7 а) требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным, в соответствии п.4 ППБ 01-03 и условия соответствия ст.6 ФЗ-123 выполняются.

В детском саду имеется медицинский пункт, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский пункт включает в себя: изолятор, кабинет медсестры, санитарную комнату. Медицинский пункт оснащен всем необходимым оборудованием. Есть холодильник для хранения лекарственных препаратов, манипуляционный стол, 2 рециркулятора, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, аптечка анти – СПИД, ведро с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, плантограф, аппарат Ротта с таблицами.

В ДОУ заключен договор с ГАУЗ ДГБ г. Новотроицка на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- функционирует физкультурный зал;
- функционирует музыкальный зал;
- оборудован медицинский пункт;
- созданы двигательные центры в каждой возрастной группе;
- разработаны комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы;
- произведено лицензирование медицинской деятельности;
- педагогическим коллективом разработана и успешно внедряется программа «Здоровым быть здорово».

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытье рук до локтей прохладной водой, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, витаминотерапия, проводятся кварцевание, воздушные ванны, дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, точечный массаж. Наряду с традиционными занятиями в системе проводятся физкультурные занятия в нетрадиционных формах (с тренажерами, нестандартным оборудованием, в виде сочетания игр разной степени подвижности).

Для организации двигательной активности детей, решения задач физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ оснащен и функционирует физкультурный зал. Физкультурный зал оснащен достаточным спортивным оборудованием, детскими тренажёрами, позволяющим решать задачи физического развития и оздоровления дошкольников.

Спортивный участок на территории детского сада имеет яму для прыжков в длину, гимнастическое бревно, стойки для баскетбольной корзины. Прогулочные участки оборудованы малыми игровыми формами. В каждой группе имеется центр двигательной активности, в котором размещено оборудование для организации самостоятельной двигательной активности (оборудование для организации подвижных игр, спортивных игр), оздоровления (схемы, тактильные дорожки, оборудование для развития дыхания, зрительно моторных координаций, организации самомассажа).

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

По результатам самообследования было выявлена необходимость доукомплектования спортивным оборудованием и малыми игровыми формами групповых участков и оборудования спортивной площадки.

В ДОУ для организации отдыха, досуга используются спортивный зал; музыкальный зал. В спортивном зале для организации спортивных мероприятий, досугов, музыкально-спортивных развлечений «23 февраля», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п. имеются детские тренажеры, мягкие модули «Змейки», «Конструктор 18», «Печка», кубы, треугольники, валики, дуги, детский спортивный комплекс, массажные мячи (большие, малые – для рук), индивидуальные маты, зрительные ориентиры, тактильные дорожки и т.д. В музыкальном зале для организации театрально-музыкальных представлений, праздников, развлечений, досугов, работы оркестра народных инструментов имеется набор детских музыкальных инструментов, набор масок и костюмов для театрализованных представлений, пианино, музыкальный центр, проектор и экран для проектора.

Для занятий с логопедом выделен специальный кабинет, отвечающий санитарно – гигиеническим требованиям. Логопедический кабинет обеспечен специальным оборудованием:

Ноутбук.

Настенное зеркало 50х100 см.

Зеркало 9х12 см по количеству детей.

Логопедические зонды, шпатели.

Наглядный материал, используемый при обследовании детей.

Настольные игры, игрушки, конструкторы.

Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением).

Мольберт, расположенный на уровне роста детей.

Шкафы в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы.

Стол. Стулья, столы по количеству детей. Магнитофон.

Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка.

Методическая литература.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Магнитофон	5 шт.	В группах и кабинете учителя – логопеда
Музыкальный центр	1 шт.	В муз. зале
Компьютер	2 шт.	В кабинете ст. воспитателя и руководителя
Пианино	1 шт.	В муз. зале
МФУ (сканер, копир, принтер)	2 шт.	В кабинете ст. воспитателя и руководителя
Принтер цветной EPSON	1 шт.	В кабинете старшего воспитателя
Ламинатор	1 шт.	В кабинете старшего воспитателя
Проектор	1 шт.	В музыкальном зале
Экран для проектора	1 шт.	В музыкальном зале
Ноутбук	1 шт.	В кабинете учителя – логопеда

В групповых помещениях организована предметно-развивающая среда, которая направлена на решение задач образовательных задач дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях, созданной педагогами, предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Пространство группы представляет собой в виде развивающих «центров», оснащённых развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и прочее):

«Центр двигательной активности» (образовательная область Физическая культура в помещении и на свежем воздухе),

образовательная область Социально-коммуникативное развитие раскрывается в содержании «Центра социализации» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание), «Центра безопасности» и уголка уединения,

«Центра краеведения» (ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание),

«Центра труда» (самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания).

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» раскрывается в центрах: «Центр воды и песка», «Центр экспериментирования» (развитие познавательно-исследовательской деятельности), «Центр природы» (ознакомление с миром природы), «Центр математического и сенсорного развития» (формирование элементарных математических представлений), «Центр познания».

Задачи образовательной области «Речевое развитие» (развитие всех компонентов устной речи детей; воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи) раскрываются в «Речевом центре» и «Центре книги и театра».

«Художественно-эстетическое развитие» представлено в «Центре творчества» (художественное творчество), «Центре музыки» (музыка).

Все предметы в предметно-развивающей среде доступны детям.

Однако необходимо отметить потребность в дополнительном оснащении предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: оборудовать групповые игровые площадки малыми архитектурными формами и физкультурным оборудованием, физкультурную площадку - гимнастическим и спортивным оборудованием.

В МДОАУ № 33 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2019 году было приобретено:

Мягкие модули «Конструктор 18»	10 974,91 руб.
Мягкие модули «Печка»	3 940,09 руб.
Качалка «Радуга»	3850,00 руб.
Маски - шапочки	9 899,00 руб.
Детские шкафчики в раздевалку в группу № 1	45 000,00 руб.
Телевизор в группу № 1	8 000,00 руб.
Замена окон 50 ед.	1 300 000,00 руб.
Ремонт пола в группе № 6	300 000,00 руб.
Тумбы в группу № 7, 2 шт.	5 000,00 руб.
Паласы в группу № 1 и раздевалку	10 600,00 руб.

Вывод: оценка качества материально – технической базы – удовлетворительная. Требуется замена асфальтового покрытия, оборудование участков теньевыми навесами, дополнение спортивной площадки оборудованием, оборудования в пищеблок.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольного образовательного учреждения
МДОАУ «Детский сад №33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека / 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека / 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека / 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	10 человек/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 25 лет	6 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 33 г.Новотроицка» можно сделать вывод:

1. В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 188 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 44 человека в возрасте до 3 лет, 144 человек – от 3 до 7 лет. Все обучающиеся образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в группах полного дня (12 часов). В дошкольном образовательном учреждении образовательную услугу, услугу по присмотру и уходу, услугу по оказанию квалифицированной коррекционной помощи получают 23 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения), в т.ч. ребёнок - инвалид.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 9 дней.

2. В ДОУ образовательную программу дошкольного образования осуществляют следующие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 13 человек. Из них 46% имеют высшее педагогическое образование, 54% имеют среднее специальное образование. 100 % из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию: 23% -высшую категорию, 77% - первую категорию. Повышение квалификации прошли 100%. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился по сравнению с предыдущим годом 1/14.

3. В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, имеются прогулочные площадки.

В целом, анализ результатов самообследования позволил сформулировать общие выводы о деятельности МДОАУ «Детский сад №33 г. Новотроицка» и наметить перспективы развития.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

1. Повышать качество образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении путем интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающей единое образовательное пространство.

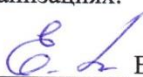
2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации модернизационных идей в системе дошкольного образования.

3. Проектировать модель и содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием вариативных форм.

4. Совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ОУ в соответствии с ФГОС, требований СанПиН (оборудование спортивной площадки, оснащение участков игровым и физкультурным оборудованием, малыми архитектурными формами), продолжать оснащение мультимедийным оборудованием для организации дошкольной подготовки и повышения качества образования.

5. Организовать диссеминацию педагогического опыта по актуальным проблемам дошкольного образования по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 33»

 Е.Ю. Малова