



Металлоинвест
Уральская Сталь

Проект "Балансиры покоряем- речь, здоровье укрепляем"



Проект «Балансиры покоряем - речь, здоровье улучшаем»

Номинация «Раздвигая границы».

Актуальность.

По данным обследования количество детей, имеющих речевые и сочетанные нарушения, увеличивается. Часто у детей с речевыми и психическими нарушениями встречается неловкость в движениях, неуклюжесть, раскоординированность. Именно эти характеристики являются признаком того, что у ребенка имеются проблемы в работе мозжечка и стволового отдела мозга. На сегодняшний день большинство специалистов специального (коррекционного) образования, неврологи и нейропсихологи считают, что мозжечок - это своеобразный ключ к обучению, в том числе, к нормальному интеллектуальному, речевому и эмоциональному развитию ребенка. Благодаря наличию обратной связи с лобными долями головного мозга мозжечок является основой языковой способности к планированию своей деятельности. Формирование и автоматизация двигательных навыков, в том числе произносительных также осуществляются благодаря мозжечку, который связан со всеми структурами нервной системы. Поэтому любые нарушения в функционировании мозжечка могут блокировать способность ребенка к обучению. Мозжечковую стимуляцию называют «букварем для мозга». Тренировка мозжечка не только восстанавливает характерные для его поражения нарушения, но и улучшает общее восприятие и познание внешнего мира, познавательную деятельность и обучаемость. Такая коррекция является крайне важной в детстве, особенно в тот период, когда происходит формирование навыков речи и письма, подготовка и обучение в школе.

Новизна проекта.

Мозжечковая стимуляция посредством упражнений на платформе «Стабиломер» и оборудовании «Баламетрикс» в сочетании с логопедической коррекцией.

Адресная группа.

1. Дети 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, осложненными нарушениями в моторной сфере (4 человека);
2. Дети 4-5 лет массовой группы, угрожаемые по возникновению речевых нарушений

Цель.

Достижение максимально возможных результатов в речевом, физическом развитии дошкольников, улучшение физической формы,

укрепление здоровья детей через мозжечковую стимуляцию на платформе "Стабиломер" (основанной на принципе БОС) и тренажере Баламетрикс.

Задачи.

- 1.Повышение показателей речевого развития воспитанников логопункта до 75%.
- 2.Профилактика речевых нарушений у детей массовой группы.
- 3.Повышение грамотности воспитателей, родителей о возможности применения нетрадиционных методов профилактики и коррекции речи.

Партнеры проекта.

ГАУЗ ДГБ «Детская поликлиника»- врач-невролог, психотерапевт.

МАУ ДОД «ДЮСШ № 1» - инструктор по физическому воспитанию.

Ожидаемые результаты.

1. Повысилась эффективность коррекционных логопедических занятий и показатели речевого развития воспитанников логопункта до 75%.
2. У 75% детей контрольной группы показатели речевого развития соответствуют возрастной норме.
3. У 90% детей улучшились двигательные качества: ловкость, скорость, быстрота реакции и др.
4. Повысилась грамотность воспитателей, родителей о возможности применения нетрадиционных методов профилактики и коррекции речи.

План мероприятий по реализации проекта.

	мероприятия	сроки	ответственный
Подготовительный этап	1.Изучение и анализ литературы, инновационного опыта по применению программ мозжечковой стимуляции.	сентябрь 2018 г.	учитель – логопед
	2.Разработка перспективных планов работы с контрольными группами воспитанников.	сентябрь – октябрь 2018 г.	учитель – логопед
	3.Проведение первичной диагностики речевого и моторного развития детей.	сентябрь 2018 г.	учитель – логопед, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию

	4.Проведение родительского собрания с целью знакомства, объяснения сущности и эффективности программы мозжечковой стимуляции.	октябрь 2018 г.	учитель – логопед,
Практический этап	1.Заказ, закупка, доставка оборудования.	октябрь-ноябрь 2018 г.	заведующий
	2.Проведение диагностических тестов на «Стабиломере».	ноябрь 2018 г.	учитель - логопед
	3.Проведение тренировочных и коррекционных занятий с применением оборудования для мозжечковой стимуляции	в течение всего периода	учитель – логопед
	4.Проведение мастер-класса для педагогов МДОУ «Нетрадиционные методы речевого, физического, интеллектуального развития детей (применение балансиров для мозжечковой стимуляции) »	февраль 2019 г.	учитель-логопед
	5.Прохождение курсов «Технология мозжечковой стимуляции с применением тренажеров баланса и стабилометрических систем с биологической обратной связью».	по расписанию курсов	учитель – логопед
	6.Выступление на методическом объединении учителей-логопедов «Мозжечковая стимуляция – одно из средств эффективной коррекции и профилактики речевых нарушений дошкольников».	март 2019 г.	учитель-логопед
	7.Проведение открытых занятий для родителей на оборудовании «Стабиломер» и «Баламетрикс».	апрель 2019 г	учитель-логопед
	8.Оформление папки-накопителя «Метод мозжечковой стимуляции в	в течение всего периода	учитель – логопед,

	коррекции тяжелых нарушений речи » (консультации, практический материал для педагогов).		
	9.Взаимодействие с ГАУЗ «Детская городская больница» г.Новотроицка, МАУ ДОД «ДЮСШ № 1».	в течение всего периода	учитель - логопед, невролог, психотерапевт, инструктор по физкультуре
Завершающий этап	1.Итоговая диагностика речевого и физического развития воспитанников диагностических групп. 2.Анализ эффективности проекта	май 2019 г. май 2019 г.	учитель – логопед, инструктор по физическому воспитанию. ст.воспитатель, учитель - логопед

Сроки реализации проекта.

1 сентября 2018 г. – 31 мая 2019 г.

Бюджет проекта

№	Материально – техническое обеспечение	Стоимость (в рублях)	Количество	Сумма
1	Программа с двигательными играми и упражнениями "Стабиломер" (платформа + USB)	42800	1	42800
2	Тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс.	21500	1	21500
3	Ноутбук	25 000	1	25 000
4	Курсы	15000	1	15000
	Итого			104 300

В случае признания нашего учреждения победителем конкурса просьба средства поддержки перечислять по **следующим реквизитам:**
муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка
Оренбургской области»

Юридический адрес: Оренбургская область, г. Новотроицк,
ул. Марии Корецкой 7а.

Почтовый адрес: 462360 Оренбургская область, г. Новотроицк,
ул. Марии Корецкой 7а. Телефон: 64-06-20

ИНН 5607011250, КПП 560701001;

ОГРН: 1025600822246

Банковские реквизиты: Получатель:

Филиал «Нижегородский» АО «АЛЬФА-БАНК» г. Нижний Новгород р/с №
40703810529234000040 к/с 30101810200000000824 в Волго-Вятское ГУ
Банка России

ИНН 7728168971. КПП 560745004

БИК 042202824

Отчёт о расходовании выделенных средств будет предоставлен в сроки,
установленные договором пожертвования по установленной форме
отчетности.

Заведующий: Малова Елена Юрьевна

Исполнитель: учитель-логопед Гергель Галина Михайловна

Телефон: 89123488049

Стабилотренажер с БОС «Стабиломер».

Приложение

«Стабиломер» представляет собой стабиллоплатформу и программу с двигательными играми и упражнениями. Доказано, что есть прямая взаимосвязь между развитием речи и моторики. Занятия на стабиллоплатформе активно задействуют опорно-двигательную систему и высшие психические функции. За счет этого происходит комплексное воздействие на развитие речевых центров.

Стабиллоплатформа основана на технологии биообратной связи (БОС) по опорной реакции. Это значит, что платформа отмечает, где находится центр тяжести человека, который на ней стоит. Когда человек качается с пятки на носок или переносит вес тела с одной ноги на другую, то центр тяжести смещается, и платформа это регистрирует.

Платформа настолько чуткая, что замечает малейшие изменения. Например, когда человек опускает взгляд или крутит головой, то непроизвольно меняет позу и центр тяжести смещается. Платформа фиксирует и эти изменения.

Такая технология позволяет проводить интерактивные тренировки с метрономом и мозжечковую стимуляцию (балансотерапию).

Стабиллоплатформы используют для проведения двигательных игр, коррекционных занятий с «неговорящими» детьми, реабилитационных упражнений с детьми с ОВЗ, упражнений на концентрацию и внимание с детьми с ОВЗ и для других целей. Комплекс помогает ускорить коррекцию и предупредить возникновение нарушений развития речи, когнитивных и высших психических функций, улучшить физическую подготовку и поведение ребенка.

Стоя на стабиллоплатформе, ребенок меняет позу, чтобы управлять курсором или героем на экране. Стабиллоплатформа регистрирует изменения позы и отображает изменения на экране: ребенок видит, куда движется его персонаж. Это помогает ему корректировать свои действия. Игровой подход помогает поддержать интерес ребенка к тренировкам. В комплекс включены два теста для постуральных (на баланс) и двигательно-когнитивных исследований. Результаты тестов обрабатываются автоматически и хранятся в индивидуальных картах.

Мозжечковая стимуляция с БОС значительно повышает эффективность любых коррекционных занятий.

Комплекс эффективен для:

- тренировки слуха - моторной координации;
- улучшения внимания, памяти и восприятия;
- подготовки базы для коррекции нарушений слоговой структуры слов;
- развития когнитивных функций у детей;
- улучшения восприятия устной и письменной речи;
- улучшения регуляции психоэмоционального состояния;
- развития способности ребенка планировать свою деятельность;
- развития равновесия и координации движений;
- повышения чувствительности стоп;
- тренировки тонкого управления мышцами баланса;

-развития физической ловкости и навыков владения телом.



Тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс.

Тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс предназначен для выполнения физических упражнений, которые способствуют развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка.

В основе программы мозжечковой стимуляции лежит система тренировок на балансировочной доске Бильгоу. Стоя на балансировочной доске, ребенок выполняет задания, одновременно пытаясь удержать равновесие.

Цель таких упражнений – научить мозг правильно обрабатывать информацию, полученную от органов чувств, улучшить навыки речи, письма рукой, развить навыки чтения, концентрацию внимания, математические навыки, стимулировать развитие памяти и понимание. Мозжечковая стимуляция значительно улучшает эффективность любых коррекционных занятий (с логопедом, психологом, дефектологом). В результате занятий улучшается успеваемость, навыки социальной адаптации, взаимоотношения в семье, стабилизируется психоэмоциональное состояние, ребенок обретает хорошую физическую форму, исправляется его осанка, заметно улучшается координация движений.

